

1.	اسم المادة	نصوص فلسفية بلغة أجنبية
2.	رقم المادة	٢٣٠٣٣٠٤
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	برنامج البكالوريوس في الفلسفة
6.	رقم البرنامج	٢٣-٣
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الأداب
9.	القسم	الفلسفة
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٨/٢٠١٩ - الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	يناير ٢٠١٩

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

١٧. مدرسو المادة

د. ماجدة عمر

رقم المكتب (٣١٦)، الساعات المكتبية: أحد واثنين وثلاثاء وأربعاء (١٢-١)

رقم الهاتف: ٢٤٩٢٣

البريد الإلكتروني: m_a_omar@ju.edu.jo

١٨. وصف المادة

تهدف المادة إلى تحليل نصوص فلسفية مختارة من كتابات فلسفية باللغة الإنجليزية أو بلغة أجنبية أخرى.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- إغناء خبرة الطالب ومعرفته بعدد من النصوص الفلسفية باللغة الإنجليزية.
- إغناء خبرة الطالب بالمصطلحات الفلسفية باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية.
- تطوير قدرات الطالب التحليلية والنقدية عبر قراءة نصوص فلسفية باللغة الإنجليزية.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادرًا على:

- تعميق قدرته النقدية والتحليلية في التعامل مع النص الفلسفي.
- استيعاب وعرض وتفسير عدد من النصوص الفلسفية باللغة الإنجليزية.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس: د. ماجدة عمر	نتائج التعلم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مقدمة وتعريف بالمادة مصطلحات فلسفية باللغة الإنجليزية	الأول والثاني		الإلمام بالمصطلحات الفلسفية	عرض ومناقشة وتحليل	المعجم الفلسفي ص ٢٨٣ - ص ٢٨٣.
مصطلحات فلسفية باللغة الإنجليزية	الثالث والرابع والخامس		الإلمام بالمصطلحات الفلسفية	عرض ومناقشة وتحليل	المعجم الفلسفي ص ٢٨٤ - ص ٣٢٦.
Aristotle: Truth, De Interpretatione, Chapter 9.	السادس والسابع		تحليل نص فلسفي باللغة الإنجليزية	مناقشة وعرض لمساهمات الطلبة	Robert R. Ammerman & Marcus G. Singer (eds.). Belief, Knowledge, and Truth: Readings in the Theory of knowledge. New York: Charles Scribner's Sons, 1970, 391-394.
Bertrand Russell: "Some Great Philosophers of the Past" & "Truth and Falsehood"	الثامن والتاسع والعاشر		تحليل نص فلسفي باللغة الإنجليزية	قراءة نصوص وتحليلها	Bertrand Russell, An Outline of Philosophy. George Allen & Unwin 1979, 189-203, 204- 213.

Robert R. Ammerman & Marcus G. Singer (eds.). Belief, Knowledge, and Truth: Readings in the Theory of knowledge. New York: Charles Scribner's Sons, 1970, 190-195.	عرض ومناقشة وتحليل	تحليل نص فلسفي باللغة الإنجليزية		الحادي عشر	David Hume: "On Skepticism with Regard to Reason", A Treatise of Human Nature (1739), Book I, part iv, section 1.
Robert R. Ammerman & Marcus G. Singer (eds.). Belief, Knowledge, and Truth: Readings in the Theory of knowledge. New York: Charles Scribner's Sons, 1970, 195-202.	عرض ومناقشة وتحليل	تحليل نص فلسفي باللغة الإنجليزية		الثاني عشر	Thomas Reid: "Of Mr. Hume's Skepticism with Regard to Reason", Essays on the Intellectual Powers of Man (1785), Essay VII, chapter 4.
Robert R. Ammerman & Marcus G. Singer (eds.). Belief, Knowledge, and Truth: Readings in the Theory of knowledge. New York: Charles Scribner's Sons, 1970, 53 - 56.	مناقشة وعرض لمساهمات الطلبة	تحليل نص فلسفي باللغة الإنجليزية		الثالث عشر	William James: "Faith, Belief, and Action", Excerpted from "The Sentiment of Rationality", in The Will to Believe (1897).
المادة المقررة	قراءة نصوص فلسفية وتحليلها	تحليل نص فلسفي باللغة الإنجليزية		الرابع عشر	مراجعة المادة ومناقشة أسئلة الطلبة

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرات النظرية.
- عرض وتقديم ونقاشات الطلبة.
- تكليف الطالب/الطالبة بإعداد بحث ومناقشته.

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- عروض قصيرة من الطلبة
- امتحان نصف الفصل
- بحث من ٨٠٠ - ١٠٠٠ كلمة
- الامتحان النهائي

التاريخ	العلامة	معايير التقييم
الأحد ٢٠١٩/٣/١٧	%٣٠	امتحان نصف الفصل
تسليم البحث الخميس ٢٠١٩/٤/١١	%٣٠	البحث (١٥) + مناقشة البحث والمشاركة (١٠) + امتحان قصير (٥)
حسب البرنامج	%٤٠	الامتحان النهائي (كتابي)
	%١٠٠	المجموع:

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: الالتزام بنسبة الغياب المحددة من إدارة الجامعة.

ب- يتم تعيين موعد الامتحان في الخطة الدراسية، ويتم اتباع تعليمات وقوانين الجامعة في حال عدم تمكن الطالب من حضور الامتحان.

ج- الالتزام بإجراءات السلامة والصحة المتوفرة في الجامعة.

د- لا يسمح للطلاب بالغش في الامتحانات أو الخروج عن النظام الصفي المتبع وتتم محاسبة المخالف وفق قوانين الجامعة.

هـ- تتم مناقشة توزيع العلامات مع الطلبة في بداية الفصل.

و- الاستفادة من الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة.

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

تكون المحاضرات في القاعة المخصصة لها.

٢٥. المراجع

- (١) المعجم الفلسفي، مجمع اللغة العربية، القاهرة: الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، ١٩٨٣.
- (٢) د. جميل صليبا. المعجم الفلسفي بالألفاظ العربية والفرنسية والإنكليزية واللاتينية، دار الكتاب اللبناني، بيروت- لبنان.
- (3) Simon Blackburn. **The Oxford Dictionary of Philosophy**, Second Edition Revised, Oxford: Oxford University Press, 2008.
- (4) Nicholas Bunnin and E. P. Tsui-James (eds), *The Blackwell Companion to Philosophy*, Blackwell Publishers, 1996.
- (5) Ted Honderich (ed). **The Oxford Companion to Philosophy**. Oxford: Oxford University Press, 1995.
- (6) Bertrand Russell. **An Outline of Philosophy**. George Allen & Unwin 1979.
- (7) Robert R. Ammerman & Marcus G. Singer (eds.). **Belief, Knowledge, and Truth: Readings in the Theory of knowledge**. New York: Charles Scribner's Sons, 1970.
- (8) Routledge Encyclopedia of Philosophy: <https://www.rep.routledge.com/>
- (9) Internet Encyclopedia of Philosophy IEP (A Peer-Reviewed Academic Resource): <https://www.iep.utm.edu/>